

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 30.06.2023г

Утверждаю:

С. директор ЦДЮТТ «Импульс»



Плотников С.С.
30.06.2023г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ИМПУЛЬС»
г.о. САМАРА
на 2023 – 2024 учебный год**

2023г.

Информационная карта программы		
1	Полное наименование организации,	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара
2	Юридический адрес	443026, г. Самара, ул. Парижской коммуны, д.30а
3	Фактический адрес местонахождения	443026, г. Самара, ул. Парижской коммуны, д.30а
4	Телефон, e-mail	950 45 63 , e-mail: so_sdo.impuls@samara.edu.ru
5	Сайт	http://центр-импульс.рф
6	Учредитель организации (полное наименование):	Администрация городского округа Самара (443010 г.Самара, ул.Куйбышева, 137, телефон: (846) 332-20-68 (приемная), факс (846) 332-68-31, официальный сайт: samadm.ru)
7	Руководитель организации	Плотников Станислав Сергеевич
8	Целевая группа	Обучающиеся преимущественно от 6 до 18 лет
9	Вид деятельности	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественной, технической, физкультурно - спортивной, социально-гуманитарной.
10	Партнерство	Договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дошкольного образования организациями Красноглинского внутригородского района
11	Срок реализации программы	2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная программа – локальный акт, регламентирующий процесс реализации образовательного заказа государства и муниципальных органов управления, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДЮТТ «Импульс» городского округа Самара (далее – МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара). МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара - многопрофильное учреждение города Самары. МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы по пяти направлениям. Образовательная программа МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара – это комплексная программа, которая отражает ведущие цели, задачи, направления и содержание образовательной деятельности учреждения, обеспечивает сохранение целостности образовательного пространства учреждения, его специфику.

Основополагающие документы для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642)
- Национальный проект "Образование», Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства просвещения России № 629 от 27.07.2022г;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 12 сентября 2022 г. № МО/1141.
- Стратегия комплексного развития г.о. Самара на период до 2025 года (решение Думы городского округа Самара от 26 сентября 2013 года № 358).
- Устав и локальные акты МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара

Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы: создание доступной и эффективной образовательной среды, способствующей развитию мотивации личности к познанию и творчеству, формированию общей культуры, гражданственности, трудолюбия и патриотизма, выявлению одаренных детей в раннем возрасте, созданию условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретению ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида деятельности, обеспечивающей адаптацию детей к жизни в обществе.

Задачи образовательной программы:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности МБУ ДО «ЦДТЮТТ «Импульс» г.о. Самара
- достигать планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовнонравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный и здоровый образ жизни;
- организовать содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру;
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создать комфортную и безопасную образовательную среду.

Учебный план МБУ ДО «ЦДТЮТТ «Импульс» г.о. Самара.

Для повышения эффективности образовательного процесса и управления им в МБУ ДО «ЦДТЮТТ «Импульс» г.о. Самара разработан учебный план, который позволяет лучше представить и понять специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Учебный план учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, их родителей, социума и требования государства к системе дополнительного образования детей. Учебный план составлен на основе утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей, и определяет количество часов в неделю на реализацию образовательных программ по изучаемым дисциплинам. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета времени и по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

Особенности организации деятельности в МБУ ДО «ЦДТЮТТ «Импульс» г.о. Самара.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДТЮТТ «Импульс» г.о. Самара реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБУ ДО «ЦДТЮТТ «Импульс» г.о. Самара », СанПин 2.4.4.3172 - 14, локальными актами учреждения.

В объединениях Центра принимаются дети в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебные занятия в МБУ ДО «ЦДТЮТТ «Импульс» г.о. Самара проводятся в соответствии с расписанием. Образовательный процесс осуществляется в две смены: 1 смена - 09.00-13.00; 2 смена - 14.00-20.00. Не учебными днями считаются нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Занятия проводятся как в очной, так и в дистанционной форме. Количество занятий в детском объединении в учебные дни - не более 3-х академических часов в день. Продолжительность занятий обучающихся, независимо от формы их проведения, составляет:

- для детей дошкольного возраста 1 академический час – 25-30 минут;
- для детей школьного возраста 1 академический час - 40 минут.

В целях сохранения здоровья обучающихся, соблюдения санитарноэпидемиологических требований и выполнения мероприятий по обеспечению санитарного режима обязательны перерывы продолжительностью 10 минут между занятиями одной группы обучающихся. Количество реализуемых учебных часов зависит от возраста обучающихся, объединения, направленности, уровня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с санитарными нормами и правилами (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014г.). К занятиям по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности допускаются дети при отсутствии медицинских противопоказаний к данным видам деятельности.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в детских объединениях МБУ ДО «ЦДТЮТТ «Импульс» г.о. Самара регламентируются программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Расписание занятий утверждается директором МБУ ДО «ЦДТЮТТ «Импульс» г.о. Самара .

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий

зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы создаются как на учебный год, так и на более длительные сроки. Занятия в объединениях проводятся всем составом объединения. В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по утвержденному расписанию. Дополнительно могут организовываться профильные смены, временные досуговые площадки. Во время летних каникул организуется работа городского лагеря дневного пребывания, профильные смены в оздоровительных лагерях, соревнования, походы, учебно-тренировочные сборы, участие в конкурсах, фестивалях и др.

Продолжительность обучения в Центре определяется нормативными сроками освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ преимущественно 1 – 4 летнего срока обучения в соответствии с утвержденными учебными планами. Обучение включает три этапа:

ознакомительный этап обучения (1 год), обеспечивающий минимальный уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы;

базовый этап обучения (3 года), основной уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий развитие компетентности в данной образовательной области, сформированность навыков на уровне практического применения;

углубленный (профессионально-ориентированный этап обучения (3-5 лет), предусматривает достижение повышенного уровня образованности в данной образовательной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, самостоятельно искать средства их решения.

Направленности образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТЮТТ «Импульс» г.о. Самара

Обучающиеся МБУ ДО «ЦДТЮТТ «Импульс» г.о. Самара в зависимости от интересов и предпочтений могут обучаться по программам 5-ти направленностей:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

Дополнительные образовательные программы в большинстве своем вариативны, многоуровневые, опираются на принципы гуманистической педагогики, учитывают личностные интересы, задатки и индивидуальный уровень подготовленности воспитанника, предусматривают работу с одарёнными детьми, с детьми с ОВЗ.

Программы ежегодно подвергаются корректировке с учетом современных требований. На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы педагоги составляют календарно-тематические планы, которые разрабатываются на конкретный учебный год.

Техническая направленность	
<p>«Мастер фото»</p> <p><u>Возраст 7-18 лет</u></p> <p><u>Срок реализации 3 года</u></p>	<p>Цель программы – создание условий для развития креативных способностей обучающихся и формирования предпрофессиональных навыков фотомастера.</p> <p>Задачи</p> <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение цифровой и компьютерной техники. • Научить технологиям фотографирования. • Знакомство с процессами химической обработки фотоматериалов. • Освоение основных композиционных правил построения снимка. • Приобретение знаний и навыков работы в самой распространённой компьютерной программе — текстовом редакторе «Microsoft Word». • Изучение инструментов и основных операций по цифровой обработке изображений в программе графического редактора «Adobe Photo shop» <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие образного мышления. • Формирование художественно-эстетического вкуса. • Формирование художественного видения. • Развитие допрофессиональных качеств: наблюдательность, креативное видение окружающего мира. • Формирование социальной значимости профессии фотомастера. <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование бережного отношения к природе и ценностям общества. • Развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность; • Развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; • Формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей; • Формирование осознанного стремления к позитивной социальной активности.
<p>«Технологический вектор»</p> <p><u>Возраст 7-12 лет</u></p> <p><u>Срок реализации 4 года</u></p>	<p>Цель - создать условий для формирования у учащихся осознанного стремления к творчеству в процессе освоения технологических приемов и методов конструирования разных видов технических и дизайнерских моделей.</p> <p>Задачи</p> <p>1.Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие практических навыков работы с различными материалами и инструментами;

	<ul style="list-style-type: none"> • обучение приемам и технологиям изготовления несложных конструкций и моделей. <p>2. Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания, фантазии, памяти, воображения, наблюдательности; • активизировать ассоциативное и образное мышление; • сформировать умение планировать свою работу; <p>3. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность; • развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; • формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей; • формирование осознанного стремления к позитивной социальной активности.
<p>«Левша НТМ» <u>Возраст 7-12 лет</u> <u>Срок реализации 4</u> <u>года</u></p>	<p>Цель – содействовать развитию у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству; формированию творческой активности в социальной среде средствами технологического обучения.</p> <p>Задачи</p> <p>1. Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для усвоения ребенком практических навыков работы с различными материалами; • приобретение навыков работы с инструментами, применяемыми в моделизме; • обучить приемам и технологиям изготовления несложных конструкций. <p>2. Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания, фантазии, памяти, воображения, наблюдательности; • активизировать ассоциативное и образное мышление; • сформировать умение планировать свою работу. <p>3. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность; • развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; • формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей; <p>формирование осознанного стремления к позитивной социальной активности</p>
<p>«Техно-дизайн» <u>Возраст 7-18 лет</u> <u>Срок реализации 4</u> <u>года</u></p>	<p>Цель - создание условий для самореализации обучающихся в процессе допрофессионального обучения компьютерным технологиям и компьютерному дизайну.</p> <p>Задачи</p> <p>1. Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с новой сферой деятельности – компьютерным дизайном;

	<ul style="list-style-type: none"> • освоение цифровой и компьютерной техники; • развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной деятельности и для профессионального самоопределения; • закрепление и расширение знаний, умений, полученные на уроках информатики, изобразительного искусства, математики и т.д., их систематизация. <p>2. метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эстетических, интеллектуально-творческих способностей, инициативы, самостоятельности; • развитие внимания, памяти, сообразительности; • формирование коммуникативных компетентностей. <p>3. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование осознанного стремления к социально-значимой деятельности; • формирование личности с активной жизненной позицией.
<p>«Позитив»</p>	<p><u>Цель</u> – формирование творческой личности в процессе освоения фото-творчества и проектной деятельности.</p> <p><u>Задачи</u></p> <p><u>Предметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение цифровой и компьютерной техники. • Обучение технологиям фотографирования. • Освоение основных композиционных правил построения снимка. <p><u>Метапредметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие образного мышления. • Формирование художественно-эстетического вкуса. • Формирование художественного видения. • Формирование социальной значимости профессии фотомастера. <p><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование бережного отношения к природе и ценностям общества. • Развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность; • Формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей; • Формирование осознанного стремления к позитивной социальной активности.
<p>«Волшебники» <u>Возраст 6-12 лет</u> <u>Срок реализации 3</u> <u>года</u></p>	<p>Цель – содействовать развитию у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству; формированию творческой активности в социальной среде средствами технологического обучения.</p> <p>Задачи</p> <p>1.Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для усвоения ребенком практических навыков работы с различными материалами; • приобретение навыков работы с инструментами, применяемыми в моделизме; • обучить приемам и технологиям изготовления несложных конструкций;

	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с основными направлениями развития промышленности в России. <p>2. Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания, фантазии, памяти, воображения, наблюдательности; • активизировать ассоциативное и образное мышление; • сформировать умение планировать свою работу; <p>3. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность; • развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; • формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей; • формирование гражданско-патриотических чувств.
<p>«ХИТ-НТМ» <u>Возраст 7-12 лет</u> <u>Срок реализации 3</u> <u>года</u></p>	<p>Цель – развитие креативных способностей детей в процессе проектной деятельности технической и художественной направленности.</p> <p>Задачи</p> <p>1.Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для усвоения ребенком практических навыков работы с различными материалами и инструментами; • обучить приемам и технологиям изготовления несложных конструкций, моделей, поделок; • ознакомить учащихся с основными профессиями технического направления. <p>2. Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания, фантазии, памяти, воображения, наблюдательности; • активизировать ассоциативное и образное мышление; • сформировать базу знаний по профессиям. <p>3. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность; • развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; • формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей.
<p>«Азбука моделирования» <u>Возраст 7-12 лет</u> <u>Срок реализации 3</u> <u>года</u></p>	<p>Цель программы: раскрыть и развить потенциальные способности детей в процессе занятий по конструированию моделей, поделок, а также проектной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить воспитанников с технологией изготовления поделок, моделей, аппликации из бумаги и других материалов; 2. Обучить различным техникам аппликации, экономно расходуя материал; 3.Формировать навыки безопасной работы при работе с колющими и режущими предметами <p>Метапредметные:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию художественного вкуса, фантазии, изобретательности; 2. Развитие сенсорной сферы: развитие внимания, памяти, глазомера и точности, усидчивости и мелкую моторику рук. 3. Развитие мышления: учить анализировать, выделять главное, учить сравнивать. <p><u>Личностные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу; 2. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, трудолюбие; <p>Определение цели, задач и содержания обучения по данной программе строится на основе следующих важнейших принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступности; • наглядности; • системности и последовательности; • связи теории с практикой; • добровольности; • межпредметных связей. • многообразия форм образовательно-воспитательного процесса; <p><u>Возраст детей:</u> 7-12 лет. <u>Срок реализации программы –</u> 3 года.</p>
<p>«ВИД» <u>Возраст 7-18 лет</u> <u>Срок реализации 4</u> <u>года</u></p>	<p><u>Цель программы</u> – создание условий для развития креативных способностей учащихся и формирования до профессиональных навыков для работы в среде мультимедиа и видеопроизводства.</p> <p><u>Задачи</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать систему базовых знаний по технологии создания экранных произведений. 2. Освоение базовых этапов видеопроизводства (создавать сценарии, создавать и реализовывать режиссерский замысел, осуществлять операторскую видеосъемку и видеомонтаж). 3. Освоение современной цифровой и компьютерной техники. 4. Развитие ключевых навыков, необходимых в учебной деятельности и для профессионального самоопределения. 5. Содействие в формировании социально-ориентированной личности, способной адаптироваться в современных условиях. <p><u>Психолого-возрастные характеристики обучающихся</u> Курс программы направлен на образовательно-творческую деятельность обучающихся 7-18 лет. Срок реализации 4 года</p>
<p>«НТМ» <u>Возраст 7-12 лет</u> <u>Срок</u> <u>реализации 3 года</u></p>	<p><u>Цель</u> – содействовать развитию у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству; формированию творческой активности в социальной среде средствами технологического обучения.</p> <p><u>Задачи</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предметные: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для усвоения ребенком практических навыков работы с различными материалами; • приобретение навыков работы с инструментами, применяемыми в

	<p>моделизме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить приемам и технологиям изготовления несложных конструкций. <p>2. Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания, фантазии, памяти, воображения, наблюдательности; • активизировать ассоциативное и образное мышление; • сформировать умение планировать свою работу; <p>3. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность; • развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; • формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей; • формирование осознанного стремления к позитивной социальной активности
<p>«Школа дорожных наук» <u>Возраст детей:</u> 7-12 лет. <u>Срок реализации программы</u> – 3 года.</p>	<p><u>Цель</u> – создать условия для развития компетенций обучающихся в области конструирования моделей наземного транспорта и безопасности в дорожно-транспортных ситуациях.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить воспитанников с технологией изготовления моделей наземного транспорта, макетов дорожных объектов; - сформировать правовую грамотность участников дорожного движения; - сформировать знания по основам управления вело-транспортом в условиях учебной площадки; <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, - сформировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения; - развить умения и навыки личного и профессионального самоопределения по профессиям, относящихся к безопасности дорожного движения; - развить компетенции учащихся в области использования коммуникационных технологий; - сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; - умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности; - трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
<p>«Поехали..»</p>	<p>Цель – профориентационное теоретическое обучение подростков основам</p>

<p><u>Возраст детей:</u> 14-18 лет.</p> <p><u>Срок реализации программы</u> – 3 года.</p>	<p>вождения транспортными средствами категории «В».</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с законодательством РФ в сфере дорожного движения; - сформировать специальные знания безопасного движения (дорожные знаки; типы дорог дороги, устройство транспортных средств категории «В». <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице; - формировать дисциплинированность, основанную на требованиях дорожно-транспортной среды и на требованиях норм общественной морали и нравственности. - сформировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; - умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности.
<p>«МИР»</p> <p><u>Возраст детей:</u> 6-12 лет.</p> <p><u>Срок реализации программы</u> – 3 года.</p>	<p>Цель - формирование основ экологической культуры обучающихся в процессе технического моделирования простейших моделей экообъектов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметные: <ul style="list-style-type: none"> • формирование базовых знаний у обучающихся по экологии; • формирование и развитие практических навыков работы с различными материалами; • обучить приемам и технологиям изготовления несложных конструкций. 2. Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания, фантазии, памяти, воображения, наблюдательности; • активизировать ассоциативное и критическое мышление. 3. Личностные: <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств: бережное отношение к природной среде; • развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; • формирование личной экологической культуры.
Туристско-краеведческая направленность	
<p>«Туризм»</p> <p><u>Возраст детей:</u> 7-18 лет.</p> <p><u>Срок реализации программы</u> – 3 года.</p>	<p>Цель программы - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и ответственности за сохранение природного наследия родного края в процессе туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметные: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование туристских навыков. • Познание природы и истории родного края. 2. Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процесс освоения местного краеведческого материала;

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательной, творческой и общественной активности, интеллектуальных способностей и исследовательских умений личности. • Развитие внимания, образного мышления, наблюдательности, творческого воображение. • Профилактика вредных привычек. <p>3. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование бережного отношение к природе, животным и растениям нашего края. • Формирование осознанного стремления к здоровому образу жизни, к занятиям спортом, туризмом. • Формирование духовно-нравственных ценностей личности ребенка.
Физкультурно-спортивная направленность	
<p>«Кикбоксинг» <u>Возраст детей:</u> 7-18 лет. <u>Срок реализации программы – 2 года.</u></p>	<p>Цель: создание условий для выработки устойчивой внутренней мотивации к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать жизненно важные двигательные умения и навыки. - Изучить базовую технику кикбоксинга. - Формировать прикладные навыки самообороны на базе кикбоксинга и других видов единоборств. <p><u>Метапредметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать физические качества: гибкость, ловкость, силу и т.д. - Развивать интеллектуальные качества. - Развивать технико-тактические умения и навыки спортсмена. - Формировать устойчивый интерес к занятиям спортом. <p><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитать морально волевые качества в процессе занятий кикбоксингом. - Формировать положительное отношение к спортивной деятельности и умению трудиться. - Воспитание культуру спортсмена во взаимодействии с сообществом.
<p>«Динамика движения» <u>Возраст детей:</u> 7-18 лет. <u>Срок реализации программы – 2 года</u></p>	<p>Цель – сформировать доминанту устойчивого понимания необходимости вести здоровый образ жизни и заниматься физкультурой.</p> <p><u>Задачи</u></p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить базовую технику футбола, - формировать прикладные навыки физической подготовки. <p><u>Метапредметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; - оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей. <p><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, - обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой. - формирование национально-культурных ценностей и традиций.
<p>«Умный Фитнес» <u>Возраст детей:</u> 6-18</p>	<p>Цель – Совершенствование двигательной деятельности детей путем оптимизации работы по развитию физических качеств.</p> <p><u>Задачи:</u></p>

<p>лет. <u>Срок реализации программы – 1 год</u></p>	<p><u>Обучающие:</u> - изучить понятие – «фитнес», «здоровье», «физиология человека (система жизнеобеспечения)», «опорно-двигательного аппарата», сформировать прикладные навыки физической подготовки. <u>Метапредметные</u> - сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; - оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей, - координация движения, гармонизация работы обоих полушарий головного мозга с одновременной работой мышечного аппарата, костных структур, -- целенаправленно развивать двигательные умения, навыки, физические качества умение ориентироваться в пространстве, - расширить у детей представления о многообразии физических и спортивных упражнений, о значении фитнеса в сохранении и укреплении здоровья; целям; - формирование национально – культурных ценностей и традиций. <u>Личностные</u> -- формировании привычки активного образа жизни, - формирование у детей стремление к самопознанию и физическому совершенствованию, - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, - обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой, - вызвать стремление к выражению своих возможностей в процессе выполнения упражнений: правильно оценивать свои силы, мобилизовать их адекватно поставленным,</p>
--	--

Художественная направленность

<p>«Маленький театр» <u>Возраст 7-18 лет</u> <u>Срок реализации 4 года</u></p>	<p>Цель - развитие художественной одаренности, коммуникативных компетентностей обучающихся, их самореализации в социальной среде средствами театральной деятельности. Задачи 1. предметные: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить обучающихся с театральными терминами, комплексом актерских приемов, упражнений на развитие голосового, речевого, двигательного аппарата, основными правилами риторики и художественного чтения; • формирование начальные навыки в области сценарно-режиссерского и актерского мастерства; • расширить знания обучающихся в области драматургии и литературного творчества. 2. метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> • развитие внимание, фантазию, память, воображение, наблюдательность; • активизировать ассоциативное и образное мышление; • развитие способности создавать образы и выражать разнообразные эмоциональные состояния при помощи психофизического настроения; 3. личностные: <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, </p>
--	--

	<p>добросовестность, любознательность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; • формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей; • формирование осознанного стремления к позитивной социальной активности.
<p>«Этюд» <u>Возраст 6-12 лет</u> <u>Срок реализации 3 года</u></p>	<p>Цель – создать условия для развития творчески активной обучающихся средствами театральной деятельности.</p> <p>Задачи</p> <p>1. предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить обучающихся с театральными терминами, комплексом актерских приемов, упражнений на развитие голосового, речевого, двигательного аппарата, основными правилами риторики и художественного чтения; • формирование начальные навыки актерского мастерства; • формирование навыков публичного выступления. <p>2. метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие внимание, фантазию, память, воображение, наблюдательность; • активизировать ассоциативное и образное мышление; • развитие способности создавать образы и выражать разнообразные эмоциональные состояния при помощи психофизического настроя; <p>3. личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность; • развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; • формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей; • формирование осознанного стремления к позитивной социальной активности.
<p>"Поющая гитара" <u>Возраст 7-18 лет</u> <u>Срок реализации 2 года</u></p>	<p>Цель – формирование общей культуры, воспитание ценностного отношения к авторской песне различных жанров, как к культурному явлению.</p> <p>Задачи</p> <p>Предметные</p> <p>- сформировать представление об истоках и основных этапах развития авторской песни, о художественном своеобразии жанра «авторская песня» как уникальном явлении русской культуры; продолжить формирование умения анализировать и интерпретировать художественное произведение как явление культуры.</p> <p>Метапредметные</p> <p>- содействовать приобщению учащихся к богатству и многообразию жанров авторской песни, развитию способностей эстетического восприятия и оценки явлений, связанных с бардовской песней; развивать устойчивый познавательный интерес к процессу написания собственных стихов и мелодий;</p> <p>Личностные</p> <p>- содействовать формированию таких качеств личности, как независимость, чувства собственного достоинства и свободы, гуманного отношения к людям; способствовать становлению, социализации личности учеников, развитию их духовного начала.</p>
<p>«ВИА» <u>Возраст 7-18</u></p>	<p>Цель – создать условия для развития личностно-творческого потенциала, формирования художественной культуры обучающихся в контексте различных</p>

<p><u>лет</u> <u>Срок реализации 3</u> <u>года</u></p>	<p>видов творческой музыкальной действительности.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Предметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать важнейшие практические умения и навыки вокально-инструментального исполнения в эстрадной манере; • познакомить, изучить и освоить произведения отечественных и зарубежных исполнителей, работающих в этом жанре; • обучить использовать звукоусилительную аппаратуру и микрофоны; • развить музыкальный кругозор; <p><u>Метапредметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить музыкальные способности учащихся, развить их творческие возможности; • развить музыкальный слух, певческий голос, чувство ритма; • развить эмоциональную сферу ребёнка, его сенсорные способности; • сформировать творческую мотивацию и психологическую готовность к самостоятельной продуктивной деятельности; <p><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать навыки сценической культуры; • способствовать воспитанию эстетического вкуса, исполнительской культуры и культуры слушателя; • воспитать коллектив единомышленников; • совершенствовать нравственные качества: умение сотрудничать, сочетать устойчивость и открытость в общении с людьми, ответственность; • развить потребность в творческом труде, самопознании, саморазвитии и профессиональном самоопределении.
--	--

Социально-гуманитарная направленность

"Школа музейного актива"

Возраст 7-18 лет
Срок реализации 2
года

Цель - создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся, их самореализации в процессе проектной деятельности и участия в социально-значимых мероприятиях.

Задачи

1. Предметные:

- знакомство с новыми (культурологией, краеведением, астрономией, юриспруденцией, экономикой, этикой, эстетикой) областями науки;
- приобретение навыков исследовательской деятельности;
- формирование умения анализировать материал, вести сравнительный анализ разных источников информации;
- закрепление и расширение знаний, умений, полученные на уроках истории, биологии, литературы, изобразительного искусства, математики и т.д., их систематизация.

2. Метапредметные:

- развитие интеллектуально-творческих способностей, инициативы, самостоятельности;
- развитие внимания, памяти, сообразительности;
- формирование коммуникативных компетентностей;

3. Личностные:

- формирование осознанного стремления к социально-значимой деятельности;
- формирование личности с активной жизненной позицией.

«Все о ПДД»

Возраст детей: 7-12

лет.

Срок реализации

программы – 4 года

Цель – организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах города, элементами дороги, транспортными средствами.

Метапредметные:

- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;
- формировать дисциплинированность, основанную на требованиях дорожно-транспортной среды и на требованиях норм общественной морали и нравственности.
- сформировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения.

Личностные:

- ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности.

Мониторинг образовательных результатов

Результативность образовательного процесса отражает достижение учащимися детского объединения предметных, метапредметных и личностных результатов. Достижение личностных и метапредметных результатов отслеживается педагогом преимущественно на основе собеседований и наблюдений за учащимися в ходе учебных занятий и тренировок, участия ребят в мероприятиях детского объединения и образовательного учреждения. Педагогические наблюдения обобщаются в конце курса обучения и по желанию родителей могут быть представлены в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией. Предметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы отражают сформированность у учащихся теоретических знаний, практических умений и навыков. Контроль и оценка предметных результатов обучения осуществляются с помощью определенных критериев. Так же учитывается активность и результаты участие учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для оценки образовательных результатов предусматривается осуществление контроля на различных этапах процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

- Предварительный контроль (на начальном этапе обучения с целью определения уровня готовности к восприятию учебного материала)
- Текущий контроль (в процессе обучения с целью выявления пробелов в усвоении материала программы)

– Итоговый контроль (в конце курса обучения с целью диагностирования уровня усвоения программного материала и соответствия прогнозируемым результатам обучения).

Методы контроля и диагностика результатов: наблюдение, опрос, беседа, анкетирование, тестирование, анализ творческих работ, анализ выступлений (творческих и спортивных), сдача контрольных нормативов, сдача вокальных партий, презентация, выставка творческих работ, зачет, отчетный концерт, итоговое занятие.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Основными направлениями работы методической службы являются:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (консультирование педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ; создание банка образовательных программ по направленностям);
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- оформление документов, касающихся образовательной деятельности;
- консультирование и оказание помощи педагогам в оформлении документов, касающихся образовательной деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам организации и проведения воспитательных мероприятий в рамках образовательной программы;
- консультирование по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников;
- организация и проведение семинаров разного уровня;
- организация и проведение мероприятий разного уровня, направленные на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- реализация учрежденческой программы «Наставничество»;
- организация, проведение, методическое сопровождение программы лагеря с дневным пребыванием детей на базе Центра.

Информационное и материально-техническое обеспечение.

Информационное обеспечение представлено в стендовом исполнении, официальным сайтом Центра, а также несколькими персональными сайтами педагогов и группами в социальных сетях. Общие вопросы функционирования учреждения отражены на стендах. На сайте можно найти следующую информацию: - сведения об образовательной организации, где есть основные сведения, структура и организация управления, локальные нормативные акты, в том числе Устав, лицензия и др., раздел «Образование» (данные о реализуемых программах, о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований, сами программы и аннотации к ним, календарный учебный график), характеристика руководящего и педагогического состава, материальнотехнического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности, информация о платных образовательных услугах).

Многие педагоги центра взаимодействуют с учащимися и их родителями (законными представителями), используя социальные сети, что способствует оперативному обмену информацией и решению насущных вопросов в организации образовательного процесса и обучении детей. Методическое обеспечение в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара представлено: дополнительными общеобразовательными

программами; учебно-методическими комплексами, представляющими собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение учащимися образовательной программы.

Помещения Центра соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14, обеспечены необходимые безопасные условия. С учащимися систематически проводятся инструктажи по охране труда и правилам дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности